

ATELIER DE SOUTIEN A LA SCOLARITE

PREAMBULE

Inscription au CNED des jeunes voyageurs dès 12 ans. Peu d'intéressement et d'aide de la part des parents, majoritairement en situation d'illettrisme. Difficulté des jeunes à s'organiser et à comprendre les consignes des devoirs. Peu de possibilités pour les jeunes voyageurs, de sortir de leur environnement.

OBJECTIFS DE L'ACTION

- Favoriser la scolarisation des jeunes de 12 à 16 ans inscrits au CNED.
- Intéresser et associer les parents au soutien et à la scolarisation de leurs enfants.
- Soutenir la parentalité en favorisant les échanges dans le cadre de l'atelier.
- Permettre aux jeunes de sortir de leur environnement et de rencontrer des jeunes du même âge.
- Fournir un cadre agréable, convivial pour les parents et leurs enfants, favorable à la concentration et aux apprentissages.

PUBLIC VISE

Jeunes voyageurs de 12 à 16 ans inscrits aux cours du CNED et leurs parents.

PARTENAIRES ASSOCIES

Bénévoles et un éducateur de l'ACEP
Enseignants référents du CNED
Inspection Académique

MOYENS

Humains : 1 animatrice, 1 éducateur de l'ACEP, bénévoles
Matériels : 1 salle d'activité
5 ordinateurs

MODALITES DE L'ACTION

Etapas	Echéancier
<p>Aide à l'inscription des jeunes au CNED.</p> <p>Demande de soutien des parents et des enfants – inscriptions à l'atelier.</p> <p>Contacts et rencontres avec partenaires et familles pour le démarrage et l'organisation de l'atelier.</p> <p>Déroulement de l'atelier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans les locaux du "Rond Point". - A proximité des lieux de vie des familles : dans des locaux municipaux ou des locaux d'associations caritatives. 	<p>Juillet à octobre ; inscriptions au CNED</p> <p>Septembre à octobre : inscriptions à l'atelier</p> <p>Octobre à avril : période de fonctionnement de l'atelier : Les mardis après midi de 14 à 16h + temps échanges, jeux et informatique de 16 à 17h dans les locaux du "Rond Point".</p> <p>Ateliers sur les territoires, planifiés selon les besoins et les possibilités.</p>

EVALUATION

Objet	Indicateur	Outils
Fréquentation de l'atelier, régularité et impact. Implication des parents.	Nombre de jeunes fréquentant l'atelier Nombre de soutiens effectués Nombres d'échanges parents/enfants	Tableau de présence local Tableau de présence terrain et localisation